

Prueba Unificada de Certificación

NIVEL BÁSICO

Guía del Candidato

Examen oral

En qué consiste la prueba oral

A continuación se describen los ejercicios que tendrás que realizar durante tu examen oral de 2º de Nivel Básico, tanto si eres alumno oficial como libre.

El examen consta de dos tareas (Task 1 y Task 2). Ambas se realizan en parejas y, si las circunstancias no lo permiten, en grupos de tres. Sólo muy excepcionalmente se realizaría individualmente con un examinador como interlocutor.

La prueba oral se realizará ante un tribunal de al menos dos examinadores.

Tu examen será grabado a fin de poder atender dudas o reclamaciones.

La duración total del examen oral será de unos 15 minutos entre los dos candidatos, más el tiempo de preparación (a añadir la parte proporcional en el caso de que fueran tres personas).

Fases de la Prueba Oral

Cita oral.

Aségurate de que conoces la fecha, hora y aula en la que tienes que realizar la prueba oral y de que estás allí puntualmente. Se recomienda llegar unos minutos antes de la hora a la que estés convocado. La convocatoria con la cita oral figurará en la puerta del aula correspondiente. Espera a que llegue tu turno y a que un profesor te haga pasar al aula. No te olvides de mostrar tu documento de identidad.

-

Preparación.

Una vez en el aula, un profesor te mostrará una serie de tarjetas que estarán colocadas boca abajo sobre una mesa. Tendrás que elegir una de ellas. En esta tarjeta tienes los temas e instrucciones para realizar las dos partes del oral (consulta las muestras de estas tarjetas que hay al final de este documento).

El profesor os indicará dónde debéis sentaros. Disponéis de unos ocho a diez minutos

para preparar las dos partes; durante la preparación no podéis comunicaros entre vosotros ni hacer uso de ningún tipo de material. Habrá papel y boli para tomar notas si queréis hacerlo para organizar vuestras ideas, pero recuerda que no podrás usar esas notas durante vuestra intervención. Sí tendrás las dos tarjetas que podrás consultar para que te sirvan de guión. Emplea ese tiempo para poner en orden tus ideas y pensar de qué vas a hablar.

-

Exposición oral.

Pasado el tiempo de preparación un profesor os indicará dónde sentaros para proceder a la entrevista. Tu compañero y tú os sentaréis frente a frente. Recuerda que tu compañero es tu interlocutor y que es a él o ella a quien debes dirigirte en todo momento durante la prueba oral.

Primera parte: Hablar.

El primer ejercicio (Task 1) consiste en la exposición breve (de dos a tres minutos) de un tema guiado por una serie de epígrafes; cada uno de vosotros tiene un tema diferente (los temas figuran en la programación didáctica para el segundo curso del Nivel Básico y puedes consultar un resumen en la Guía del Candidato para las Pruebas Unificadas de Certificación 2009). Las sugerencias que siguen al tema están pensadas para darte ideas y ayudarte a desarrollar el tema. La tarjeta contiene una foto, pero es simplemente decorativa y no tienes que describirla.

Si tú eres el primero en exponer tu tema, tras tu exposición tendrás que responder a un par de preguntas que tu compañero te hará en relación al tema del que acabas de hablar. Cuando sea tu compañero el que expone su tema (bien sea antes o después de ti) tienes que escucharlo con atención porque habrás de hacerle alguna pregunta adicional sobre lo que está contando cuando termine.

Segunda parte: Conversar.

El segundo ejercicio (Task 2) consiste fundamentalmente en intercambiar información entre vosotros sobre distintos temas durante 6 a 8 minutos aproximadamente. Vuestras tarjetas son diferentes y los temas también. Debéis hacer preguntas al menos sobre dos de los tres temas propuestos para cada uno (es decir, tratar al menos cuatro temas en total).

Recuerda que se trata de establecer una conversación. No te limites a contestar con monosílabos. Ambos podéis intervenir cuando queráis para añadir información, expresar acuerdo o desacuerdo, preguntar, etc. En esta fase comenzará la persona

que antes actuó en segundo lugar.

Un profesor os dirá cuándo termina vuestra intervención. Recuerda que el hecho de que señale que la entrevista ha terminado no supone ninguna valoración sobre la actuación, sino simplemente que se ha agotado el tiempo de la intervención.

Buena suerte a todos/as.

NIVEL BÁSICO

In this part of the exam there are two exercises; you have to do both.

You have about 10 minutes to prepare for them.

Now read the instructions.

TASK ONE

ORAL PRODUCTION

1. In this first part you have to talk for 2 or 3 minutes about the following topic:

YOUR FAVOURITE TEACHER

Here are some ideas that can help you:

- *Personal information*
- *When / where you met*
- *Personality*
- *Physical description*
- *What you like about him/her*
- *Negative aspects*
- *An anecdote*

2. You can take notes to help you, but you can't use them during the exam.

3. After you finish your talk, you'll have to answer your partner's questions about the same topic.

4. When your partner is talking about his/her topic, listen carefully. Ask some questions about his/her talk at the end.

TASK TWO

ORAL INTERACTION

1. In this part you have to ask your partner some questions related to these topics:

- ***His/her last weekend.***
- ***His/her home.***
- ***Plans for his/her next holiday.***

2. Now, answer your partner's questions about you.